



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Denominazione del corso di Studio: Laurea magistrale in Scienze degli alimenti e della nutrizione umana TORINO

Classe: LM-61

Primo a.a. di attivazione: 2009/2010

Dipartimento di riferimento principale: Scienze della vita e biologia dei sistemi

Scuola: Scuola di scienze della natura

Sede: TORINO

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatorie)

Bertea Cinzia (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Tatiana Tsimba (Rappresentante degli studenti)

Elisabetta Fea (Referente Assicurazione della Qualità)

Altri componenti:

Prof.ssa Simona Bo

D.ssa Francesca Brun

Dott. Simone Accomazzo

Attività del gruppo:

23.10.2015 disamina e discussione dati indicati da Presidio di Qualità e redazione prima bozza rapporto

28.10.2015 discussione bozza rapporto e stesura rapporto

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Intensificare gli stage aziendali, scambi Erasmus, conferenze, convegni e seminari

Azioni intraprese: Sono stati formalizzati i contatti avuti nell'a.a. 2013/14 con i SIAN (Asl To3 e Asl CN1) e 3 studenti hanno svolto presso di loro lo stage; i docenti del CdL hanno contattato altre aziende del territorio per l'attività di stage e si è ricevuta la disponibilità di una nuova azienda.

Non facile è reperire altre disponibilità per scambi Erasmus ma i docenti si stanno impegnando sotto tale aspetto.

Nell'a.a. 2014/2015 sono stati organizzati e pubblicizzati n. 11 seminari specializzati.

Stato di avanzamento: Sono stati intrapresi altri primi contatti con aziende del territorio al fine di verificare la disponibilità di ospitare studenti per attività di stage.

Il CdL continua a chiedere la collaborazione di esperti esterni per l'organizzazione di conferenze/seminari specializzati e verifica la presenza di convegni/seminari di specifico interesse da segnalare ai propri studenti.

Titolo obiettivo: supporto di un manager didattico

Azioni intraprese: Sensibilizzazione dell'Ateneo sulla necessità di un manager didattico a tempo indeterminato

Stato di avanzamento: Il contratto è stato rinnovato e scadrà a dicembre 2016.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

visto l'esito Test Ammissione anni precedenti (con soglia minima di votazione che veniva raggiunta da un n. di studenti inferiori ai posti) a decorrere dall'aa 2013/14 il CdS ha deciso di non prevedere un voto minimo. Nell'aa 2014/15 a fronte di 49 domande si sono immatricolati 20 studenti - minimo classe è 6.

Il numero programmato di 20 è consono a strutture/laboratori di cui dispone il CdS e rispondente ai posti disponibili per lo svolgimento dello stage curriculare obbligatorio. Nell'aa 2014/15 il 35% degli studenti proviene da altri Atenei italiani (15% nell'aa 2013/14) dato che dimostra l'attrattività del CdS su scala nazionale, con una prevalenza di laureati in Scienze Biologiche. In data 14.5.15 il CdS, in accordo con gli altri corsi di LM afferenti al Dipartimento di Scienze della Vita e Biologia dei Sistemi, ha presentato il proprio percorso formativo agli studenti 1° livello. Voto medio laurea 1° livello degli immatricolati 2014/15 è 103.

Il tasso di abbandono è stato del 5,6% nella coorte 2013/14 e del 10% nella coorte 2014/15 (in base alle informazioni a disposizione del CdS alcuni abbandoni sono dovuti all'attività lavorativa svolta dagli studenti che non si concilia con la frequenza obbligatoria agli insegnamenti prevista dal CdS)

Nell'aa 2014/15 un solo studente è iscritto part-time, dato in linea con gli ultimi 3 a.a. Il 60% iscritti nell'aa 2014/15 ha conseguito tutti i cfu previsti da piano carriera per a.a. con una votazione media di 28,33 e il restante 40% ha conseguito fra il 76 e il 99% dei cfu con un voto medio di 27,63

Tutti gli studenti coorte 2013/14 si sono iscritti al 2° anno con almeno 40 cfu.

Il CFU medio coorte 2014/15 è pari a 54,4 (51 coorte 2013/14).

Nell'aa 2014/15 la % di fuori corso è stato del 2,5% in calo (9,1% aa 2013/14) e la % di studenti inattivi è del 5% in lieve calo (6,1% aa 2013/14).

Nell'aa 2014/15 2 studenti sono andati in Erasmus.

Tutti gli studenti coorte 2012/13 si sono laureati in corso. Per coorte 2013/14 8 studenti si sono già laureati ma per avere il dato definitivo occorre attendere la sessione dicembre 2015 e quella straordinaria aprile 2016.

Il tempo medio conseguimento titolo è stato di 2,29 nell'aa 2012/13 e di 2,59 nell'aa 2013/14. Occorre attendere l'ultima sessione laurea aprile 2016 per conoscere il tempo medio di laurea aa 2014/15.

Punti forza: Il CdS pone particolare attenzione al far acquisire una metodologia scientifica che, nell'ambito della nutrizione umana, si deve confrontare con falsi miti, pertanto l'intento formativo è volto anche a far sviluppare un approccio critico. Inoltre il CdS rappresenta una unicità nel panorama dell'offerta formativa regionale e nazionale.

Vi è un forte interesse da parte degli studenti per un CdS interdipartimentale nell'ambito della nutrizione umana che permette un confronto di competenze e un'interfaccia con mondi professionali diversi e che stimola alla partecipazione a seminari di alta e accreditata competenza scientifica

Indicatori e parametri considerati	Fonte
Quota di studenti iscritti al 1° anno delle lauree di secondo livello provenienti da altri Atenei	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di studenti iscritti al 1° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero medio annuo CFU/studente	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti fuori corso	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti inattivi	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://nutrizione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=AccreditamentoAVA.html>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Intensificare gli stage aziendali, scambi Erasmus, conferenze, convegni e seminari
Azioni da intraprendere: Concludere accordi con le aziende con cui si sono avuti i primi contatti per svolgimento stage.

I docenti cercheranno di avviare contatti preliminari con altre Università al fine di verificare la possibilità di intraprendere scambi Erasmus.

Mantenere l'attuale offerta di seminari e continuare a segnalare convegni/eventi di interesse per integrare la preparazione formativa degli studenti.

Modalità previste: Verifica a settembre 2016. Responsabile Presidente CdS

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Razionalizzazione dei programmi e aumento n. ore di laboratorio

Azioni intraprese: Nell'a.a. 2014/2015 alcune ore di lezioni frontali di un modulo di insegnamento sono state convertite in ore di laboratorio ed è stato riorganizzato il "Seminario esercitazioni di Dietistica" molto apprezzato e seguito dagli studenti.

Stato di avanzamento: Non è stato ancora possibile procedere ad una disamina compiuta ed analitica dei programmi degli insegnamenti al fine di verificare la sussistenza di eventuali sovrapposizioni/ripetizioni

Titolo obiettivo: Maggior coinvolgimento attivo dei rappresentanti studenti

Azioni intraprese: I rappresentanti degli studenti sono stati convocati durante le riunioni della Giunta didattica per stimolare una maggiore partecipazione fattiva al CdS.

Stato di avanzamento: L'azione correttiva è stata conclusa in quanto è stato raggiunto l'obiettivo.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Gli studenti della Laurea Magistrale in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana vengono regolarmente invitati, a partire dall'aa 2011/12, a valutare al termine di ciascuno dei periodi didattici gli insegnamenti del corrispondente periodo dei rispettivi anni di corso.

I report sui risultati della rilevazione delle opinioni studenti sono pubblicati sul sito web e indicano il tasso di risposta e l'andamento del CdS per ogni domanda del questionario senza etichette degli insegnamenti; gli studenti, inserendo le proprie credenziali SCU potranno poi consultare, in area riservata, i risultati dei singoli insegnamenti di ogni CdS. La valutazione studenti viene discussa nel Consiglio di Corso di Laurea e viene redatta un'apposita relazione poi pubblicata sul sito. Il Presidente, verificate le eventuali criticità, consulta i docenti interessati al fine di comprendere e risolvere le problematiche emerse. La valutazione media del CdS negli ultimi due anni accademici si aggira intorno a 0,58 (0,59 2013/14 e 0,57 nel 2014/15).

L'attività di monitoraggio di aspetti quali l'efficacia degli insegnamenti al fine di sviluppare le conoscenze e la capacità di applicarle, e degli esami al fine di accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti viene svolta attraverso la disamina dei questionari Edumeter nonché delle segnalazioni presentate singolarmente dagli studenti al Manager Didattico o dai loro rappresentanti durante le sedute del Consiglio di Corso di Laurea. Durante la riunione del Gruppo di Riesame gli studenti confermano che le modalità d'esame erano state definite in modo chiaro e sono state assolutamente rispettate.

Per quanto riguarda l'organizzazione degli Insegnamenti, gli indici di soddisfazione sono sempre decisamente positivi e simili rispetto a quelli rilevati nel precedente a.a. 2013/14. Gli insegnamenti registrano giudizi medi quasi sempre molto positivi: il 71,4% dei corsi (15 su un totale di 21) ha ricevuto zero valutazioni negative con 1 solo corso critico. La criticità è dipesa da fattori contingenti che hanno determinato l'annullamento di lezioni.

Calendari e orari delle lezioni, avvisi su conferenze e seminari sono consultabili sul sito web del CdS.

L'assistenza a periodi all'estero, a stage e a studenti stranieri è stata svolta da docenti e dal Manager Didattico nonché tramite uffici delegati (Uffici d'Ateneo e Job Placement).

Non sono pervenute osservazioni critiche relative all'organizzazione in generale del CdL (es. orari lezioni, adeguatezza delle infrastrutture ecc.).

Punto di forza: CdS caratterizzato non solo da lezioni frontali ma anche da attività pratiche ovvero ore di esercitazioni e di laboratorio.

In merito alla soddisfazione laureati, dall'indagine 2014 emerge che l'80% dei laureati è soddisfatto e/o decisamente soddisfatto del CdS (62,5% laureati 2012) e il 60% si iscriverebbe nuovamente al CdS in linea con l'indagine 2012.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	AlmaLaurea	AlmaLaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://nutrizione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=AccreditamentoAVA.html>

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Razionalizzazione insegnamenti

Azioni da intraprendere: Il CdS procederà a una disamina compiuta ed analitica dei programmi dei corsi di insegnamento al fine di verificare se sussistono ripetizioni e/o sovrapposizioni nonché ove possibile verificare se inserire argomenti ulteriori ancora più specializzanti.

Modalità previste: Settembre 2016. Responsabile Presidente CdS.

Titolo obiettivo: Proposte di Tesi

Azioni da intraprendere: Il Presidente sensibilizzerà il corpo docente nel proporre e pubblicare sul sito web del Corso di Laurea più lavori di tesi, anche interdisciplinari, al fine di consentire una maggior scelta da parte degli studenti e un'attività a volte anche interdisciplinare.

Modalità previste:

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Sensibilizzazione delle parti sociali

Azioni intraprese: il CdS ha continuato a pubblicizzare la figura del laureato magistrale in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana in tutte le sedi opportune e a invitare gli enti pubblici a inserire la classe LM-61 nei concorsi

Stato di avanzamento: Il Dipartimento di Scienze Mediche ha bandito una borsa di studio per laureati nella classe LM-61. L'attività di sensibilizzazione continua.

Titolo obiettivo: Sensibilizzazione delle aziende del territorio

Azioni intraprese: E' stato convocato in data 19 maggio 2015 il Comitato d'Indirizzo e si è discusso sull'attività stagistica sia dal punto di vista di disponibilità posti sia dal punto di vista della preparazione degli studenti nonché sulla figura del laureato in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana.

Stato di avanzamento: Il Comitato d'Indirizzo verrà convocato almeno una volta all'anno.

Titolo obiettivo: Contatto con il Ministero della Pubblica Istruzione

Azioni intraprese: valutare altri canali e azioni alternative che possano raggiungere l'obiettivo

Stato di avanzamento: Si tratta di un intervento correttivo per il quale non è assolutamente possibile prevedere dei tempi di soluzione. Responsabile: Presidente del CdS e Prof.ssa Pessione

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Gli studenti svolgono un percorso formativo professionalizzante attraverso un contatto con il mondo del lavoro durante il secondo anno e rispetto ad altri corsi di studio italiani possono effettuare sino a 11 CFU di stage/tirocinio presso aziende esterne o laboratori interni dell'Università. Offerte di stage da parte di enti esterni (come offerte di lavoro per i laureati) sono aggiornate sul sito web del CdS; per le convenzioni con il mondo del lavoro il CdS si avvale dell'Ufficio Job Placement dell'Ateneo.

Da settembre 2014 a metà settembre 2015, tramite l'Ufficio Job Placement, n. 18 studenti hanno svolto stage presso aziende ed enti esterni.

Alla fine dello stage, tutti i soggetti coinvolti (studente, soggetto ospitante e tutor accademico) sono invitati a compilare una scheda di valutazione.

Alla domanda "interesse a rinnovare l'esperienza", contenuta nel questionario, le aziende ospitanti hanno sempre espresso un giudizio MEDIO/ALTO, evidenziando così un apprezzamento della preparazione degli studenti SANUM.

La scheda Almalaurea "occupazione" disponibile più recente è quella 2013 sui laureati 2012 da cui emerge che ad un anno dalla laurea il 57% "non lavora ma cerca". Non essendo disponibili né l'indagine 2014 (perché non raggiunto nell'anno solare il numero minimo di laureati) né l'indagine 2015 (in quanto ancora in corso) non è possibile esaminare in modo esaustivo e realistico la situazione occupazionale.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Attività di stage e tirocini	Almalaurea	Almalaurea
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Almalaurea	Almalaurea

I dati sono disponibili sulla pagina web del CdS al link:

<http://nutrizione.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=AccreditamentoAVA.html>

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Sensibilizzazione delle parti sociali

Azioni da intraprendere: Continuare a pubblicizzare la figura del laureato magistrale in Scienze degli Alimenti e della Nutrizione Umana in tutte le sedi opportune e a invitare gli enti pubblici a inserire la classe LM-61 nei concorsi

Modalità previste: Dicembre 2016. Responsabile Presidente CdS

Titolo obiettivo: Sensibilizzazione delle aziende del territorio

Azioni da intraprendere: Convocare almeno una volta l'anno il Comitato d'Indirizzo per esaminare compiutamente l'esperienza stagistica degli studenti SANUM e verificare la possibilità di stage extracurricolari e le necessità del mondo del lavoro.

Modalità previste: Settembre 2016. Presidente CdS.

Titolo obiettivo: Monitoraggio dell'occupazione laureati

Azioni da intraprendere: Nei limiti della rintracciabilità, il CdS cercherà di verificare gli impieghi dei laureati SANUM al fine di conoscere i settori e le aziende che richiedono laureati specializzati nelle Scienze degli Alimenti e della Nutrizione umana.

Modalità previste: Settembre 2016. Responsabile Prof.ssa Pessione.